

Numeri Ordinali in inglese

I numeri ordinali si formano aggiungendo il suffisso **-th** ai relativi numeri cardinali, con qualche eccezione ortografica:

the first, the second, the third, the twenty-first, the twenty-second, the twenty-third, ecc.

DATE

Es: *7th May, 1995* *the seventh of May nineteen ninety-five*

May 7th, 1995 *May the seventh nineteen ninety-five*

L'anno non è mai preceduto dall'articolo e i suoi numeri vengono letti a coppie. Se la seconda coppia è costituita da due zeri, dopo la lettura della prima coppia si pronuncia **hundred**, se invece è costituita da una cifra inferiore a dieci, si pronuncia **hundred and** e si aggiunge la cifra.

Es: *21st July 1900* *the twenty-first of July nineteen hundred*
6th December 1905 *the sixth of December nineteen hundred*
and five

ATTENZIONE: l'anno 2000 si legge two thousand, il 2001 two thousand and one e così via.

There is/ There are

There is/ There are seguono le stesse regole del verbo 'to be' per quanto riguarda le tre forme:

Forma affermativa

There is There are

Forma negativa

There isn't There aren't

Ex. There is some pepper in the cupboard.

There are three cartons of juice in the fridge.

There isn't any juice.

There aren't any sausages.

Forma interrogativa

Is there....? Are there....?

Ex. Is there any pepper? Yes, there is.

Is there any red wine? No, there isn't.

Are there any serviettes? Yes, there are.

Are there any sausages? No, there aren't.

Si usa **some** (+ sostantivi plurali o non numerabili) nelle frasi affermative.

Si usa **any** (+ sostantivi plurali o non numerabili) nelle frasi interrogative e in quelle negative.

Exercise.

Scegli l'alternativa corretta.

1. Are there **some/any** serviettes on the table?
2. There isn't **some/any** butter in the fridge.
3. There are **some/any** apples in the basket.
4. There aren't **some/any** English books here.
5. Is there **some/any** coffee?
6. There are **some/any** good films on TV.
7. There isn't **some/any** milk.
8. There is **some/any** salad on the table.